

1. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

OBJETIVO GENERAL. Dinamizar la economía local productiva desde la gestión del conocimiento instrumentalizada hacia el emprendimiento social para contribuir a la sostenibilidad de las Comunidad y al desarrollo humano.

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)	FUENTES DE VERIFICACIÓN (FV)	RIESGOS / HIPÓTESIS
<p>Implementar desde el protagonismo de la ciudadanía un modelo de gestión del territorio que rentabilice el valor endógeno y nos permita afianzar un sistema de desarrollo sostenible.</p>	<p>A la finalización del proyecto contaremos con un modelo de desarrollo diferenciado con la implicación directa de 898 personas, con una representación de más del 60% de mujeres, con herramientas y conocimientos necesarios para disfrutar de una mejora en sus condiciones de vida y sus propuestas emprendedoras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de participantes. ▪ Evolución de las explotaciones según diagnóstico. ▪ Propuestas innovadoras en el territorio. ▪ Documentos de seguimiento. ▪ Seguimiento individualizado de participantes. ▪ Número de establecimientos atendidos ▪ Datos de los procesos de investigación contrastados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los responsables institucionales están comprometidos con el proyecto. • El aporte de las experiencias anteriores que muestran buenos resultados supone un importante valor añadido. • La participación de Cooperativas y la Red de Aliados contribuirá a un mejor posicionamiento de los productos ante los mercados y posibilitar unos precios más justos. • La implicación de los Comités de Agua Potable y la Municipalidades supone un apoyo para el mantenimiento de las metodologías colaborativas y participativas.
<u>RESULTADOS</u>	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)	FUENTES DE VERIFICACIÓN (FV)	RIESGOS / HIPÓTESIS
<p>R.1 Habremos desarrollado y consolidado cuatro Factorías del Conocimiento integrada por 80 jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Contaremos con 80 jóvenes formados en emprendimiento, agroecología y desarrollo rural dentro de las Factorías del Conocimiento. . Contaremos con al menos 4 propuestas emprendedoras en diversas especialidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de capacitaciones realizadas. • Resultados de evaluación de los procesos formativos. • Número de participantes • Seguimiento individualizado de los participantes. • Audio visuales. • Reportaje fotográfico. • Registro de las acciones realizadas. • Fichas de seguimientos. • Firma de los participantes 	<p>Tanto ASDENIC como AUPEX cuentan con experiencia en el desarrollo de estos procesos de forma exitosa y tienen desarrollado tanto los contenidos formativos como la metodología de aplicación. Por su parte, la Fundación Desarrollo y Ciudadanía se encuentra en disposición, gracias al contacto con los jóvenes participantes, de aplicar estos procesos en su programaciones</p>

<p>R.2 A la finalización del proyecto contaremos con resultados sobre genética de los cultivos, monitoreo de la calidad y caudales de agua, monitoreo de las variables del clima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Contaremos con datos contrastados y validados por instituciones especialistas, de: <ul style="list-style-type: none"> - Calidad de caudal de agua. - Identificación de niveles de contaminación del agua. - Cantidad de agua disponible para la población y los cultivos - Datos sobre temperatura y precipitaciones. - Datos sobre condiciones climáticas. - Datos y muestras sobre Plántulas genéticamente aptas para la reproducción en vivero. - Datos y muestras de plántulas de calidad con altos índices productivos. - Datos y muestras sobre caracterización de las variedades cultivadas en la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> . Número de seguimientos y valoraciones realizadas. . Número de muestras recogidas . Número de personas capacitadas para la recolección de muestras / sostenibilidad. . Informes los ensayos y monitoreos. . Fichas de seguimiento. . Material audio-visual. . Reportaje fotográfico. 	<p>Se tiene desarrollado la metodología a aplicar para los procesos de investigación, así como la tecnología para el monitoreo. Por otro lado, se cuenta con la buena disposición de los CAP,s para la realización de estas acciones.</p>
<p>R.3 A la finalización del proyecto contaremos iniciativas emprendedoras con impacto social</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Contaremos con: <ul style="list-style-type: none"> . 2 Comités de Agua Potable constituidos. . 1 Sistema de distribución de agua para 180 familias. .10 Parcelas productivas de alimentación básica. . 14 parcelas de diversificación productiva. . 4 parcelas productivas de fresa. . 10 parcelas productivas de cítricos. .1 empresa de biofertilizantes. . 1 empresas de producción de plantas. . 1 empresa de valor agregado. . 1 parcela de plantas ornamentales. . 2 terrenos de experimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> . Número de cultivos realizados . Número de explotaciones en funcionamiento. . Productos generados. . Calidad de los productos. . Registro de trabajos realizados. . Memoria audio-visual. . Reportaje fotográfico. . Número de productores implicados. . Comprobantes de ventas realizadas. . Fichas de seguimiento. . Documento de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> . Nos podemos encontrar con algunas problemáticas que influirán en los resultados finales, como son: problemas climáticos, comportamiento de cultivos o plagas. . El diagnostico participativo realizado con el contacto directo con los productores nos muestra una alta motivación para participar en los procesos.
<p>R.4 A la finalización del proceso habremos estado presentes en Ferias Nacionales, encuentro con colectivos Universitarios, así como encuentros internacionales entre Nicaragua y España.</p>	<p>Habremos estado presentes en:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Feria Nacional de la Tierra: Esteremos presentes con un stand del proyecto, presentaciones y demostraciones en directo, con difusión a más de 10.000 personas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Número de participantes en las jornadas y ferias. . Resultados de evaluación de las acciones realizadas. . Número de participantes en la 	<ul style="list-style-type: none"> . Se han realizado acciones en años anteriores, obteniendo unos grandes resultados, por lo que se prevé mejorar nuestras acciones

	<ul style="list-style-type: none"> . Feria de Emprendimiento: Habremos participado con la presentación de nuestra experiencia y resultados, para colectivos emprendedores de Nicaragua. . Jornadas Universitarias: Habremos desarrollado dos jornadas Universitarias con la participación de más de 2000 jóvenes, en las que trabajaremos con iniciativas innovadoras y de emprendimiento. . Encuentro entre técnicos de Extremadura (España) y Nicaragua. 	<ul style="list-style-type: none"> organización de las acciones . Seguimiento individualizado de las actividades . Audio visuales. . Reportaje fotográfico. . Fichas de seguimiento. . Firma de los participantes. 	
--	---	--	--

Resultados	Actividades(A)
	IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN (EN CASO DE QUE SE IMPUTEN COSTES AL PROYECTO)
RE. 1: Desarrollar y consolidar cuatro Factorías del Conocimiento integrada por 80 jóvenes.	A.1.1. Desarrollo de fortalecimiento y capacitación de las Factorías del Conocimiento. Helen A.1.2. Curso de capacitación en Agroecología y desarrollo comunitario. Katherine A.1.3. Desarrollo de acciones prácticas sobre el terreno y trabajo con los productores y comunidades. A.1.4. Diseño de propuesta emprendedoras sociales y empresariales.
RE. 2: Desarrollo de procesos de investigación con resultados sobre genética de los cultivos, monitoreo de la calidad y caudales de agua, monitoreo de las variables del clima.	A.2.1. Ensayo sobre genética de los cultivos. A.2.2. Ensayo sobre calidad y caudales de agua Santiago A.2.3. Monitoreo sobre las variables climáticas
RE 3.- Desarrollo de iniciativas emprendedoras con impacto social	A.3.1. Constitución y fortalecimiento de dos Comités de agua potable. Santiago A.3.2. Instalación de un sistema de distribución de agua potable. Santiago A.3.3. Desarrollo de parcelas de granos básicos. Lipsa A.3.4. Fortalecimiento de Centros de Producción de Fertilizantes. Danny A.3.5. Desarrollo de Centro de Producción de Ornamentales. Ticuantepe A.3.6. Desarrollo de espacios experimentación de cultivos.
RE 4. Participación en Ferias Nacionales, encuentro con colectivos Universitarios, así como encuentros internacionales entre Nicaragua y España y sensibilización social	A.4.1. Participación en eventos nacionales y Universitarios. Katherine, Lipsa A.4.2. Desarrollo de encuentros internacionales entre técnicos del proyecto. A.4.3. Acciones de sensibilización.
COSTE TOTAL POR ACTIVIDADES (Debe coincidir con el coste total del proyecto)	

2. ACTIVIDADES

(Enumerar y describir lo más concreto posible las actividades a realizar para cada uno de los resultados)

IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN (RELLENAR SÓLO EN EL CASO EN QUE SE PREVEA IMPUTAR COSTES AL PROYECTO)

Relacione los anexos de identificación y formulación. En el caso de que se solicite la financiación de estos gastos, deberán acompañarse como anexos a la solicitud los documentos resultantes de la identificación.

Fecha inicio: dd/mm/aaaa

Fecha fin: dd/mm/aaaa

Actividades para el resultado 1

Desarrollar y consolidar cuatro Factorías del Conocimiento integrada por 80 jóvenes.

Actividad 1.1 - Denominación:

Desarrollo de fortalecimiento y capacitación de las Factorías del Conocimiento.

La capacitación en las Factorías del Conocimiento, es un proceso que se produce en escenarios entrelazados y convergentes, que generan un ecosistema de oportunidades.

Para facilitar la comprensión del concepto podríamos hablar de los siguientes escenarios:

ESCENARIO "A"

Capacidades emprendedoras.

Liderazgo.

Competencias genéricas.

Fortalecimiento del talento individual en el seno grupal.

Análisis de los entornos y conocimiento de la realidad.

Contacto directo con la ciudadanía.

Generación de un mapa de oportunidades.

Conocimiento e intercambio de experiencias, exitosas o no.

Investigación colaborativa.

Desarrollo tecnológico.

Adecuación del lenguaje. Comunicación.

Conocimiento de los ciclos de trabajo.

Rigores en pedidos, compromisos y cumplimiento.

Generación de conversaciones de oportunidad.

En este escenario, todo el aprendizaje se instrumentaliza en la generación de una idea, de la visión y la misión del/la participante.

Los contenidos que se desarrollan en este escenario son transversales y permanentes durante todo el proceso y se desarrollan según las necesidades de cada momento o acción.

ESCENARIO "B"

Configuración del prototipo de tu idea.

Participación en acciones sociales del ecosistema.

Implicación en la dinámica social. Escucha de preocupaciones y ocupaciones.

Creación de redes con iniciativas relacionadas.

Generación de redes de aliados.

Creación de nuevos escenarios de trabajo.

Definición de necesidades para la construcción de tu proyecto.

Apropiación del espacio de trabajo.

Fortalecimiento de relaciones interpersonales.

Sensibilización de los entornos y círculos de relación.

Articulación o no, de equipos de producción y conocimiento.

Asistencia a encuentros, reuniones, jornadas, sesiones de grupo.

El participante, se siente parte del ecosistema y toma su protagonismo, actuando como un miembro más del equipo técnico. En ocasiones, de la mano de un técnico consolidado o simplemente trabajando desde su experiencia y talento.

ESCENARIO "C"

Configuración de tu proyecto.

Participación en encuentros con su red de alianzas.

Creación de su mapa de oportunidades y necesidades personalizada.

Busca respuestas específicas a sus necesidades.

Toma decisiones sobre su planificación.
Desarrolla acciones de economía social.
Aprovecha las oportunidades para sus necesidades.
Se convierte en uno más del ecosistema de acción.
Realiza acciones para poner en valor su producto.
Se convierte en autónomo.
Participa en procesos de capacitación para fortalecer su proyecto.
Se desarrollan procesos de aprendizaje para lanzamiento de proyecto, servicios, actividades, relacionadas con el valor de la marca, la comercialización, el etiquetado, la gestión, etc. ...

En este momento el participante, en ocasiones grupos de participantes, focalizan gran parte de sus esfuerzos en agregar valor a su propuesta empresarial, social o participativa. Lo hace en el seno del ecosistema, es parte del ecosistema y agrega valor al mismo. Uno de los ingredientes más importantes en el compromiso social y la generación de valor en su entorno.

ESCENARIO "D"

Emprendimiento social.
Ensayo /Prueba / Práctica.
Aprendizaje desde el error o el acierto.
Redes de aliados empresariales.
Inversión en nuevos valores.
Es motivador, formador, transmisor.
Construye nuevos escenarios de oportunidades.
Genera experiencias en nuevos productos.
Devuelve la inversión realizada a través de servicios o con la generación de otras propuestas empresariales o sociales.
Es tutor de oportunidades.
Avanza hacia la sostenibilidad.
Se convierte en independiente.

Los participantes deben convertirse en impulsores de nuevas iniciativas, son tutores o generadores de nuevas propuestas, bien directas de su propuesta empresarial o apoyando y trabajando con otros miembros.

En estos procesos de aprendizaje, se dan cita lo presencial, lo virtual (MOOC – PLE), lo no formal y lo informal, lo que realmente lo diferencia es su metodología.

El proceso formativo inicia con temáticas como: inteligencia emocional, escucha activa, diseño de ofertas, narrativas, desarrollo de prototipos, trabajo en equipo, liderazgo, emprendimiento...

Uno de los aspectos más relevantes en las personas que se incorporan a la Factoría del Conocimiento es que rompan los esquemas tradicionales de formación; es decir, que rompan con una escuela tradicional que ha venido formando bancariamente sin echar a volar la imaginación y el talento, que disminuye sobre todo en los jóvenes sus deseos, aspiraciones y planes de vida.

Se busca que el mismo proceso formativo despierte el interés por el aprendizaje permanente, que se convengan que el conocimiento caduca muy rápidamente, y que desarrollen ideas novedosas para formarse para la vida por medio de la vida misma, hacer que las personas se enfrenten a retos haciendo uso de su propio conocimiento, y el que se genera en su entorno;

Con las acciones de formación en la Factoría se dinamiza la iniciativa creadora, para que puedan generar sus propios espacios de trabajo, sus expectativas de crecimiento, que sean creadores de sus proyectos de vida y agentes de su propio desarrollo.

Actividad 1.2 - Denominación:

Curso de capacitación en Agroecología y desarrollo Comunitario.

El curso de agro ecología es una actividad planteada a desarrollarse durante ocho meses, en ocho módulos correspondientes a los contenidos que introducen a los productores a los sistemas agro ecológicos metodologías y técnicas de producción sostenible, así como mecanismos para acceder a mercados lo que pretenden habilitarlos de herramientas, conocimientos y métodos de producción que permiten competitividad en el mercado, eficiencia y eficacia en la producción, valor agregado, adaptación al cambio climático y conservación de las fuentes de agua.

Este curso está dirigido por un personal docente técnico con experiencia en agro ecología y a la portería, a su vez acompañado por jóvenes con experiencia en el desarrollo de agronegocio, uno de los puntos estratégicos es combinar el enfoque conceptual con la experiencia práctica. A la vez, pretendemos insertar la organización comunitaria como un eje que permita al estudiante del curso interactuar con la realidad comunitaria aportar a la gestión integral de los recursos hídricos y la economía familiar desde sus parcelas.

La estructura del curso será la siguiente:

Objetivos:

- Dar a conocer las bases de los sistemas de producción agraria sostenible para proporcionar alimentos de la máxima calidad.
- Desarrollar las destrezas necesarias para poner en marcha los métodos de producción agraria ecológica
- Aprender a diseñar un Plan de manejo y Plan de viabilidad para una producción agroecológica

Contenidos:

Módulo 1. Introducción: Características del agroecosistema. Desarrollo endógeno, sostenibilidad agraria. Problemas planteados por la agricultura convencional. Bases científicas de la Agroecología y principios y objetivos y beneficios de la agricultura ecológica.

Módulo 2. El suelo como organismo vivo en agricultura ecológica. La formación y vida en el suelo, las relaciones suelo-planta y rizosfera, nutrición de las plantas, reconocimiento de suelos y los microorganismos.

Módulo 3. Importancia de la MO y fertilidad del suelo. Fertilización en agricultura ecológica. Fertilizantes orgánicos, tipos de estiércoles y compostaje. Abonos verde. Bacterias azotobacter y micorrizas. Ácidos húmicos y abonado. Análisis de suelos y su interpretación. Fertilización mineral, enmiendas calizas y rehabilitación de suelos salinos y sódicos.

Módulo 4. Sanidad del cultivo, manejo y control de plagas y enfermedades. Concepto y causas de las plagas y enfermedades, métodos de prevención, regulación y control. La trofobiosis. Descripción de las principales plagas y enfermedades de los distintos cultivos. Regulación ecológica de adventicias.

Módulo 5. Planificación de cultivos. Calendarios de siembras. Asociaciones y rotaciones de cultivos. Manejo, regulación y control en los distintos grupos de cultivos. Plan de manejo y plan de viabilidad.

Módulo 6. Comercialización y distribución. Mercados y consumo. Análisis de la rentabilidad de las producciones ecológicas. Legislación, normas y regulaciones. Sistemas de control y certificación.

Módulo 7. Las fortalezas del grupo, Análisis de oportunidades, La creación de las ideas, La visión y la misión.

Módulo 8. La creación de una estrategia, La definición de un proyecto, La creación de un prototipo, La gestión de acciones, La evaluación y la reinención.

Actividad 1.3 - Denominación:

Desarrollo de acciones prácticas sobre el terreno y trabajo con los productores y comunidades.

Como consecuencia de esta actividad se verán beneficiadas 250 familias de 20 grupos comunitarios en 6 municipios de las regiones; el objetivo de la actividad es darle mejor aprovechamiento a terrenos con pendientes pronunciadas y por lo consiguiente incrementar el volumen de las cosechas, al mismo tiempo que también se evite la erosión; el procedimiento a seguir es identificar a los propietarios de parcelas en terrenos pendientes, convencerlos de la ventajas del cultivo con terrazas; luego de ello, con la asistencia técnica de personal especializado y de los promotores-as capacitados se procederá a trazar las terrazas lineales o individuales en sus parcelas y construirlas utilizando los recursos locales disponibles (piedra y tierra). Estos procesos serán desarrollados por los jóvenes de las Factorías del Conocimiento en colaboración con los productores de las Comunidades.

Actividad 1.4.- Denominación

Diseño de propuestas emprendimiento social y empresariales.

El avance hacia concepciones empresariales, supone mucho más que el manejo de destrezas de gestión, su comercialización o contar con un mejor o peor producto. La realidad de los mercados actuales, exige trabajar con el saber, con la motivación, con la actitud y aptitud, así como la definición de una idea, la visión y la misión, entre otros aspectos, si realmente queremos ser competitivos en los escenarios actuales. Es por ello, que a lo largo de 6 meses trabajaremos de forma intensiva con los colectivos de los dos territorios de actuación para el desarrollo de acciones encaminadas a generar las capacidades necesarias para convertirnos en equipos de personas, posicionadas ante la realidad y preparadas para afrontar los retos del futuro. Es a través de estas acciones y de la relación directa, definiendo el mapa de oportunidades y la red de contactos para articular propuestas ajustadas a las potencialidades de cada territorio.

Actividades para el resultado 2

Desarrollo de procesos de investigación con resultados sobre genética de los cultivos, monitoreo de la calidad y caudales de agua, monitoreo de las variables del clima.

Actividad 2.1 - Denominación:

Ensayo sobre genética de los cultivos.

Tomaremos la fresa como cultivo y punto de partida para esta actividad, la fresa es una planta perteneciente a la familia de la Rosacea, es un cultivo no tradicional de Nicaragua que ha iniciado a cultivarse en la zona norte de país, específicamente en los territorios que pertenecen al área protegida de la Tepesomoto

- la Patata, donde actualmente opera el modelo de trabajo de AUPEX y ASDENIC. Desde hace aproximadamente 20 años un número de pequeños productores iniciaron a experimentar con este producto. Sin embargo, es poco el conocimiento sobre la adaptación y manejo que se tiene de este rubro en la zona, donde los comunitarios manifiestan que han realizado el manejo agronómico según indicaciones generales que se impartieron en aquellos años cuando se introdujo el cultivo de fresa al país, pero en su mayoría el manejo es empírico.

Esta situación prolongada ha dado paso a que actualmente los rendimientos productivos y calidad de la fresa hayan disminuido.

En busca de una solución a esta problemática se hace necesario realizar procesos de investigación en genética de la fresa, donde pretendemos identificar las características de las variedades cultivadas en el territorio, y lograr producir plántulas genéticamente aptas para la reproducción en vivero y con altos índices productivos. Logrando estos buenos resultados estaríamos dando repuesta a las necesidades de los productores, que actualmente este rubro representa un ingreso significativo en la economía familiar.

Actividad 2.2 - Denominación:

Ensayo sobre calidad y caudales de agua

El conocimiento en cuanto a la calidad y la composición del agua, tanto en las fuentes como en su destino final, son de gran importancia:

- a) Para garantizar el uso sano y adecuado del agua potable y dentro de los sistemas de riego
- b) Para medir el supuesto impacto del proyecto a la calidad del agua en las comunidades.

Por eso planificamos un análisis completo y profundo sobre la calidad y cantidad de agua en las comunidades. Los resultados nos darán la información suficiente y planificar las medidas necesarias para aumentar la calidad e implementar los componentes respectivos. Además, nos sirve como punto de partida para repetirlo en el transcurso del tiempo y medir el impacto por medio de la diferencia en los valores:

Esta actividad incluye la evaluación integrada de la calidad y cantidad de agua disponible para las familias y los cultivos, usando mediciones tanto subjetivas (percepción) y biofísicas, y el análisis espacial y temporal a nivel de hogares. A través de esta actividad y basados en lugares específicos donde se desarrollará el proyecto, también buscaremos identificar mecanismos de supervivencia generados por las mismas comunidades y familias (conocimiento local sobre el uso racional del agua), que han mejorado la resiliencia de los medios de vida y enfrentar los riesgos derivados del cambio climático.

Se propone monitorear la disponibilidad y escasez del agua, precipitación y flujo agua en las comunidades, caracterizar y mapear la infraestructura del agua, cálculos estacionales de la disponibilidad/per cápita del agua, distancia a las fuentes de agua, meses de acceso al agua adecuada para consumo, identificar problemas de acceso al agua, tecnologías e iniciativas que están siendo desarrolladas por las comunidades para cosecha, reciclaje y uso del agua, análisis químico y contaminación, tratamientos para mejorar la calidad, enfermedades relacionadas al agua, etc.

Con los resultados generados en estos procesos de monitoreo de calidad y caudales de agua, también desarrollaremos metodologías de sensibilización para el uso adecuado del agua, el cuidado y la conservación de los recursos naturales, así también estas metodologías y herramientas serán flexibles y adaptables para que se puedan aplicar en otros contextos y territorios.

Actividad 2.3 - Denominación:

Monitoreo sobre variables climáticas

Para esta actividad se propone la aplicación de estaciones climáticas o estaciones meteorológicas Vantage vue Davis en el territorio de influencia del proyecto, para complementar procesos productivos y de desarrollo frente al cambio climático.

En el territorio del proyecto se utilizará un equipo tecnológico Davis que nos permitirá la medición de fenómenos meteorológicos, es un equipo que tiene funciones para medir y pronosticar el tiempo atmosférico, entre las funciones más frecuentes destacan la medición de la temperatura, la humedad relativa del aire, la presión atmosférica, la velocidad y la dirección del viento. Con esto, estaremos dando significativos avances para la generación de comunidades climáticamente inteligentes, que hagan frente a los desafíos o problemas que afectan las actividades primarias para las actividades productivas especialmente la de alimentos, con esto motivaremos a las familias y específicamente a productores/as que hagan uso de las variables climáticas para tomar las mejores decisiones frente a las posibles adversidades.

La actividad también genera ventajas para distintos aspectos como la reducción de riesgo de desastres, protección de la salud humana, gestión de recursos hídricos, producción de alimentos, actividades turísticas y de transporte, se hacen más eficientes gracias a la oportuna y constante información climática y de predicción.

Las estaciones climáticas también serán parte de la Red de estaciones climáticas de las Alianzas Territoriales que aglomeran 35 estaciones climáticas y que su número crece constantemente, esta red está permitiendo generar información valiosa sobre el clima en el territorio norte del país. Se propone la activación de una estación Davis en la Comunidad de Darailí, Condega, precisamente donde el proyecto se desarrollará.

Mediante esta actividad con las estaciones climáticas, nos permitirá monitorear parcelas de granos básicos, también del componente de diversificación productiva en donde se da seguimiento a las necesidades hídricas del cultivo vs las precipitaciones y humedad relativa del ambiente. También se construye un modelo de identificación de las condiciones climáticas que favorecen la aparición de algunas plagas y enfermedades.

Se dará dinamismo a iniciativas como:

- Planes de manejos preventivos en cultivos diversos.
- La generación de balances hídricos de los territorios.
- Generación de Planes de Riego.
- Gestión comunitaria del Agua.
- Pronósticos de fenología de los cultivos
- Entre otros.

Actividades para el resultado 3

Desarrollo de iniciativas emprendedoras con impacto social

Actividad 3.1.- Denominación

Construcción y fortalecimiento de los Comité de Agua Potable.

El problema de escasez de agua, se ha convertido en un problema de gran magnitud a nivel mundial, debido a que vivimos en un ambiente que está cambiando continuamente con impactos negativos en nuestra naturaleza.

Por ello, es de suma importancia facilitar la creación de organizaciones desde nuestras comunidades donde vivimos y actuamos, de esta manera también se generan soluciones que pueden contribuir a dar un uso racional y una correcta administración de nuestros recursos naturales. En este proyecto desarrollaran acciones para la constitución de dos Comités de Agua Potable y Saneamiento CAPS.

Los CAPS o Comités de Agua Potable y Saneamiento han venido asumiendo un rol importante en las comunidades de garantizar agua potable y saneamiento a la población rural. Son organizaciones comunitarias, sin fines de lucro y debidamente reconocidas. Los CAPS están dedicados a facilitar el acceso al agua potable y el saneamiento en áreas rurales y semirurales.

La Ley 722 de Nicaragua reconoce la existencia de los CAPS y dice que contribuyen al desarrollo económico y social, a la democracia participativa y la justicia social; también declara que es obligación del Estado garantizar el desarrollo de los CAPS. Desde el proyecto se plantea la creación una estructura organizativa de este tipo para apoyar la sostenibilidad social del proyecto.

Se desarrollarán acciones como: Asambleas comunitarias, solicitud de documentación a las Unidades Técnicas Municipales, Solicitudes de Certificados municipales, Solicitudes ante el Registro Único de Contribuyentes, Solicitud de beneficios de exoneración, así también procesos formativos que permitan operar con éxito un CAPS.

Actividad 3.2.- Denominación

Instalación de un sistema de distribución de agua potable.

El proyecto asegurará el acceso al agua potable a cerca de 200 viviendas (800 habitantes), un puesto de salud, y una escuela primaria y secundaria de la comunidad de El Bramadero. Para eso se construirá un acueducto o sistema de distribución por gravedad (MAG) permitirá distribuir agua a todas las viviendas de la comunidad. Para el sistema de agua se utilizará una fuente o manantial existente. Adicionalmente se construirá un tanque de almacenamiento, se instalará la línea de conducción y distribución, y las conexiones domiciliarias con sus medidores específicos.

Para lo anterior se contará con el apoyo de la factoría del conocimiento y la asesoría especializada de Ingenieros Sin Fronteras de EEUU, los que también estarán colaborando con aportes económicos para la materialización de esta actividad.

El proyecto trabajará con las familias para fortalecer las capacidades comunitarias que aseguren el adecuado funcionamiento, mantenimiento y administración del sistema, se fortalecerá el comité de agua potable y saneamiento (CAPS) en estas comunidades y se promoverá su participación activa en la red municipal de los CAPS.

Además, el proyecto reforzará las alianzas estratégicas entre diferentes actores para promover el uso racional del agua y la protección de los recursos naturales como estrategia para enfrentar el cambio climático.

Actividad 3.3.- Descripción**Desarrollo de parcelas de granos básicos**

En este apartado se desarrollarán las siguientes acciones:

. El frijol (*Phaseolus vulgaris* L.) es un cultivo muy importante para la alimentación y en particular en Nicaragua, por su alto contenido de proteína y generar empleo e ingresos a las familias rurales. Como fuente alimenticia tiene alto contenido de proteína, carbohidratos, vitaminas y minerales. El consumo aproximado por persona se estima en 67 libras o 30.45 kg al año (Fuente: MAG) lo que corresponde a 82 g/día.

A pesar de su importancia este cultivo tiene unos rendimientos muy bajos, de 10 a 13 quintales por Manzana, (638 kg/ha⁻¹ a 830 kg/ha⁻¹), el proyecto trabajará con al menos 10 parcelas de frijol, lideradas por jóvenes de la factoría del conocimiento rural y por sus familias, especialmente por las madres de estos jóvenes, las labores a desarrollar son:

- Adquisición de semillas
- Preparación de suelo
- Labores de cultivo
- Cosecha

. El norte de Nicaragua, a pesar de ser parte del corredor seco centroamericano presenta condiciones favorables para diversificar la producción, en particular el rubro de las hortalizas, por tanto se pretende establecer pilotajes que permitan fomentar y revitalizar la diversificar de la economía de las familias de las comunidades involucradas. Incluye la promoción de parcelas productivas de alto rendimiento que contribuyan a capitalizar a las familias campesinas, apoyo a la diversificación agrícola y la mejora de los rendimientos y procesos de aprendizaje en el manejo de hortalizas. Se proponen 10 parcelas de hortalizas entre estas 5 parcelas de tomate y 5 parcelas de chile dulce (chiltoma o pimienta). Entre las actividades están:

- Instalación de infraestructura productiva
- Preparación de suelo
- Siembra y estaquillado
- Labores del cultivo
- Sanidad del cultivo
- Manejo de fertilidad del suelo
- Tutorio del cultivo.
- Cosecha

. Es uno de los municipios del norte de Nicaragua, específicamente en el departamento de Madriz, por las condiciones de altura (entre 1600 y 1800 MSNM) se propone establecer dos parcelas de fresas, este rubro podría consolidarse como una alternativa ideal para la economía de las familias de estas comunidades, además el rubro promete establecerse en el mercado local como una alternativa de desarrollo novedosa, innovativa y sostenible económicamente, entre las actividades para este rubro se plantean:

- Adquisición de plántulas
- Preparación de suelo
- Instalación de plástico mulch
- Instalación de sistema de riego
- Manejo fitosanitario del cultivo
- Nutrición edáfica y foliar de la planta
- Cosecha.

Actividad 3.4.- Denominación**Fortalecimiento de Centros de Producción de Fertilizantes.**

Debido a que nuestro proyecto tiene un enfoque de agricultura ecológica, se propone la implementación de dos centros de producción de abono orgánico, específicamente lombríhumus, esta actividad estará directamente relacionada con la cría y producción de lombrices y a la transformación por medio de éstas en subproductos orgánicos, sobre todo de estiércoles de animales, en material orgánico y que se utilizará como fertilizante. Luego se aplicará a las parcelas establecidas en el proyecto.

Por otro lado, esta es una actividad con potencial económico, puesto que la producción de lombrices tiene buenas perspectivas a futuro y que puede generar ingresos básicos provenientes de la comercialización de la lombriz y el lombríhumus. A partir del segundo mes del proyecto se iniciará con esta actividad, compra de pie de cría de lombriz, infraestructura de madera, manejo y alimentación de la lombriz, distribución de abono.

Actividad 3.5.- Denominación**Desarrollo del Centro para Producción de Ornamentales**

Se pretende el establecimiento de un centro de producción de plantas ornamentales que se convierta en primera instancia, en la aplicación de las prácticas para los estudiantes. Y a la misma vez como un modelo de negocio a replicar en las comunidades.

Para este proceso se trabajará en el desarrollo de técnicas de establecimiento de vivero en primera instancia, desarrollo de análisis de suelo y viabilidad de las especies, así como la viabilidad genética para la productividad el desarrollo del cronograma de actividades de mantenimiento plantación de distribución, y comercialización de las plantas producidas esto bajo la metodología de las factorías del conocimiento.

Este Centro, se convertirá en un atractivo turístico y de venta, así como de oferta de servicios para los jardines y zonas verdes de Managua. Es por lo tanto, un importante yacimiento de empleo verde que aportara un importante valor añadido al proyecto.

Actividad 3.7.- Denominación.

Desarrollo de espacios de experimentación de cultivos.

El uso irracional e innecesario de insumos químicos (para fertilizar el suelo y manejar insectos, plagas, enfermedades y malas hierbas) es la práctica más negativa de todas para mantener el equilibrio de los suelos. Elimina organismos presentes en suelos y cultivos, incluyendo a los enemigos naturales de las plagas, lo que permite una mayor proliferación y resistencia por parte de las plagas. El uso programado de estos productos, sin contar con criterios ecológicos y económicos, es una práctica muy dañina en el manejo agropecuario. Por lo anterior nuestro se propone un proceso de experimentación en los entornos de la Finca Modelo de Estelí y el Centro de Desarrollo y Formación de Ticuantepe con el fin documentar, monitorear su comportamiento y analizar el uso y manejo de diferentes técnicas. Será a partir de este espacio donde se adquirirá en conocimiento necesario para su posterior aplicación en las parcelas y en los territorios de actuación. Su transferencia y aplicación, supondrá:

- El uso de prácticas agroecológicas como la estrategia más adecuada para recuperar, conservar y mejorar el equilibrio ecológico en nuestros sistemas productivos; sin embargo, su implementación requiere cambiar e innovar para alcanzar mejores resultados.

La evaluación de prácticas agroecológicas para el manejo de la fertilidad de suelo y que ayude a la toma de decisiones de las familias rurales y personas involucradas en el manejo a de los sistemas productivos.

- Las prácticas de manejo de suelo, los tipos de insumos y las tecnologías usadas en la producción agropecuaria, que influyan de manera significativa en la calidad de los cultivos y la salud de los suelos, al mismo tiempo que repercuta en la sostenibilidad del medio ambiente y en el desarrollo humano.

Así mismo, entendemos que lo más importante es relacionar cómo las prácticas de manejo actuales influyen en la salud del suelo y de los cultivos. Algunas familias productoras podrán identificar los retos y las etapas de pasar de un manejo convencional a un manejo agroecológico. En otros casos, las familias que producen de manera agroecológica determinarán lo que hay que seguir mejorando en los sistemas productivos.

Actividades para el resultado 4

Participación en Ferias Nacionales, encuentro con colectivos Universitarios, así como encuentros internacionales entre Nicaragua y España y sensibilización social.

Actividad 4.1.- Denominación

Participación en eventos nacionales y Universitarios.

Para este proyecto se pretende difundir de manera presencial los resultados experiencia y productos del proyecto por lo que se prevé la participación en eventos como Feria Nacional de la tierra, a través del Estado y la participación en su ciclo de conferencia, así como la publicidad que este evento pueda compartir con el proyecto es decir afiches, volantes y a publicitarias. También se prevé, que dentro del proyecto se pueda participar en conferencias magistrales dirigidas a profesionales y estudiantes con el propósito de difundir los avances y experiencias obtenidas en el proyecto.

El proyecto contempla que es necesario la promoción de un evento nacional que dé a conocer a través de la intervención de los protagonistas del proyecto las experiencias obtenidas y los retos posteriores al desarrollo del mismo.

En definitiva, se propone la organización de tres jornadas entre las que destacan:

Feria del Emprendimiento: Desarrollada en el Centro de Desarrollo y Formación de Ticuantepe que dará acogida a más de 1000 jóvenes con los que se realizarán presentaciones de experiencias emprendedoras destacadas del país, así como la organización de espacios para el intercambio y para la presentación de ponencias magistrales.

Jornadas Universitarias: Con apoyo y la colaboración de las Universidades implicadas, se organizarán dos encuentros en el seno de la Universidad para acercar al colectivo de estudiantes las propuestas sobre capacitación en emprendimiento y la necesidad de capacitarse en otras competencias que les permita ampliar su currículo y sus oportunidades laborales a la finalización de sus estudios.

Por otro lado, proponemos la participación en la Feria Nacional de la Tierra, evento principal del Gobierno de Nicaragua, en la que están presentes todas las iniciativas empresariales y emprendedoras relacionadas con la Madre Tierra y que cuenta con una afluencia de más de 10.000 personas. Participar en esta feria supone unos

de los espacios de mayor difusión del país.

Actividad 4.2.- Denominación

Desarrollo de encuentros internacionales entre técnicos del proyecto

Con el fin de favorecer el intercambio de experiencias y conocimiento entre Nicaragua y Extremadura, se realizará un intercambio en nuestra Comunidad Autónoma, que permitirá conocer de primera mano las experiencias que estamos desarrollando en el campo de la agroecología y Extremadura 2030, con el fin de apoyar las acciones y estrategias que se realicen en el territorio.

Así mismo, para facilitar la coordinación de las acciones y favorecer el intercambio fluido de información en contacto directo con los participantes, la coordinación general del proyecto, participará en encuentros en territorio para conocer de primera mano las experiencias y el funcionamiento de las acciones programadas.

Actividad 4.3.- Denominación.

Acciones de sensibilización

Durante la duración del proyecto, se realizarán acciones de sensibilización de forma permanente, con el objetivo principal de acercar a la ciudadanía hacia los valores medio ambientales, de igualdad de género y de participación activa. Se trata de actividades diseñadas y definidas por la coordinación del proyecto, de mucho impacto, bajo coste, y que permitan la incidencia en los sectores no prioritarios del proyecto, aunque su contribución la consideramos como necesaria para la generación de entornos favorables que faciliten la implementación de una forma de hacer.

Las acciones que se proponen son:

- . Apariciones en medios de comunicación.
- . Identificación de espacios donde se desarrollen acciones del proyecto.
- . Intervenciones en centros educativos.
- . Participación en eventos locales.
- . Desarrollo de campañas publicitarias.
- . Publicación de la experiencia.
- . Presentación de publicaciones.

Por otro lado, como es habitual en las organizaciones que participan en este proyecto, la cuestión del género, los valores democráticos, la participación, el respeto a la diferencia y el valor del medio, entre otros, son elementos que estarán presentes en todo el proyecto, y que se incorporarán en todas las actividades que se desarrollen, tanto directa como indirectamente.

3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ¹

IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN (rellenar sólo en el caso de que se incluya total o parcialmente gastos en el presupuesto)	1	2	3	4	5	6

PRINCIPALES ACTIVIDADES ASOCIADAS A LOS RESULTADOS ²	PERÍODO DE INTERVENCIÓN I											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
RESULTADO 1												
Actividad 1.1												
Actividad 1.2												
Actividad 1.3												
Actividad 1.4												
RESULTADO 2												
Actividad 2.1												
Actividad 2.2												
Actividad 2.3												
RESULTADO 3												
Actividad 3.1												
Actividad 3.2	Mover hasta aquí											
Actividad 3.3												
Actividad 3.4												

¹ Es conveniente que, en la medida en que se desarrollen las diferentes actividades, se recojan los documentos, soportes u otros materiales que acrediten la realización de las mismas y que se presentarán en la justificación del proyecto.

² Añadir y/o quitar resultados y actividades de acuerdo con el proyecto

3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ¹												
Actividad 3.5												
Actividad 3.6												
RESULTADO 4												
Actividad 4.1												
Actividad 4.2												
Actividad 4.3												
ACTIVIDADES TRANSVERSALES												

PRINCIPALES ACTIVIDADES ASOCIADAS A LOS RESULTADOS ³	PERÍODO DE INTERVENCIÓN II (a cumplimentar en el caso de proyectos de duración superior a 12 meses)											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
RESULTADO 1												
Actividad 1.1												
Actividad 1.2												
RESULTADO 2												
Actividad 2.1												
Actividad 2.2												
ACTIVIDADES TRANSVERSALES												

³ Añadir y/o quitar resultados y actividades de acuerdo con el proyecto

