



Taller de estímulo a las ideas

Hoja de ruta

Introducción

El Taller de estímulo a las ideas es la primera actividad presencial de participación para personas emprendedoras. El objetivo de esta actividad es que las personas emprendedoras (niños de las escuelas de comunidades de Jinotega) podrán inventar ideas de proyectos que nacen de las cosas que más les gusta hacer, y luego podrán generar ideas a partir de los recursos y oportunidades de la comunidad; en este caso utilizaremos el huerto como referencia para concretar ideas o iniciativas.

Al final del taller las personas participante además de definir la idea o proyecto sobre el que van a trabajar, aprenden la práctica de producir nuevas ideas en el futuro, motivando a que las personas podemos producir ideas y hacer cosas para que estas se realicen. El entrenamiento que va dirigido a personas emprendedoras será para estimular la creatividad y la acción, esto se puede realizar mediante actividades prácticas, y las personas puedan definir el futuro que les interesa y trabajar para que se haga realidad.

Materiales: Hojas de papel y lápiz.

Objetivos

- Aprender en la práctica a crear ideas y proyectos mediante la asociación de conceptos.
- Crear un clima de confianza entre las personas participantes (niños de primaria) para que declaren sus ideas, proyectos, intereses y aspiraciones; para la realización de un proyecto.
- Trabajar desde los conceptos el proceso de creación de ideas (una idea se produce cuando asociamos dos o más conceptos).
- Identificar aquellos proyectos e ideas que quieren llevar a la práctica las personas participantes y que puedan descubrir lo que le interesa al resto.
- Identificar las afinidades que los proyectos presentan entre sí y que estén dispuestos de agruparse en un Grupo de Proyecto.
- Generar una práctica cultural y de trabajo entre las personas participantes para que estas evalúen y valoren como una oportunidad de futuro la declaración pública y el conversar de sus ideas y proyectos, identificando los puntos de interés comunes.

Pasos del taller

1. Bienvenida, revisión de pedidos e introducción a la sesión.

Primer paso: La facilitadora da la bienvenida a las personas participantes y explica en que consiste la actividad que comienza. Podrá utilizar para ello la siguiente narrativa: “Buenas tardes a todos y todas, yo soy..... Facilitadora de proyecto de personas Emprendedoras. Guía para

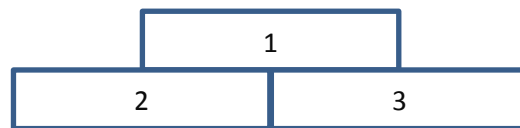
desarrollar el taller de estímulo de ideas 10 En este proyecto nos gustaría crear la red social más grande del mundo de personas emprendedoras compartiendo ideas y hablando entre ellas. Este taller es la primera actividad del proyecto y lo llamamos taller de estímulo a las ideas. En él veremos, casi jugando y de una manera muy divertida, como podemos generar un montón de ideas pensando en las cosas que más nos gusta hacer. Con estas ideas que se nos ocurran podremos luego si deseamos seguir participando en otras actividades del proyecto, aunque como mínimo estaremos ayudando con nuestras ideas a otras personas emprendedoras. ¿Les gustaría participar? Pues empezamos.”

Segundo paso: Explicamos que de una manera divertida vamos a utilizar esta fórmula para inventar un montón de ideas. Entregamos un papel en blanco y un lápiz a cada persona participante o bien lo realizan en el mismo cuaderno de clase.

Explicamos a las personas participantes que pensar, es como jugar al fútbol o nadar, que antes de hacer el ejercicio **tenemos que calentar**.

Explicamos que el ejercicio que vamos a hacer a continuación será algo parecido, les enseñaremos un truco que les ayudará a tener muchas ideas que después podrán utilizar si quieren en el resto de las actividades del proyecto.

Les pedimos que hagan el siguiente dibujo en una hoja, numerando cada rectángulo.



Les pedimos que rellenen las casillas, con cosas a las que les gustaría dedicar también mucho tiempo, cosas que disfrutan haciendo. Poniendo el primer lugar la que más les gusta hacer.

A continuación les pedimos que piensen en un proyecto por cada una de las casillas que citamos a continuación y que lo escriban.

Proyecto de la primera casilla: _____

Proyecto de la segunda casilla: _____

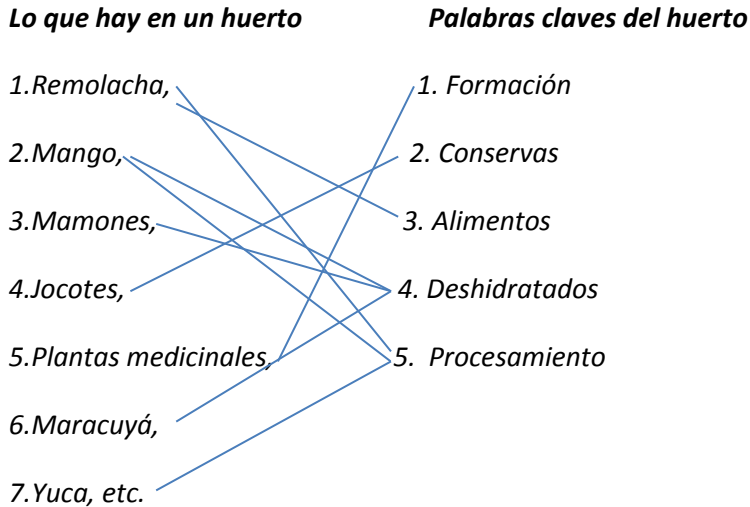
Proyecto de la tercera casilla: _____

Luego de realizar este ejercicio, pasaremos a la siguiente actividad.

Con ayuda del facilitador se les preguntará a los niños ¿qué consideran que hay en un huerto? Y lo escribirán en una hoja o cuaderno de trabajo. El maestro realizará un ejemplo en la parte izquierda de la pizarra o pegados en cartulina. *Ejemplo: Remolacha, mango, mamones, jocotes, plantas medicinales, maracuyá, yuca, etc.*

Luego se les pedirá a los participantes que realicen otra lista en la que describan **palabras claves del huerto como:** Formación, conservas, alimento, deshidratados, procesamiento, etc.

A continuación les pedimos que asocien ideas ejemplo:



Un ejemplo es asociar la **idea 2, “Mango”** con la palabra claves **5 “Procesamiento”** y obtenemos una idea emprendedora. Por ejemplo: **Hacer una empresa procesadora de Mermelada de mango.**

Les pedimos a las personas participantes que, una por una, lean los proyectos que han generado con el ejercicio. Si alguno no cumple los requisitos necesarios, solicitamos que la persona que lo ha formulado lo cambie, siguiendo el criterio de que sólo se consideraran válidos proyectos concretos y realizables.

En este punto del taller, cada participante tiene ya definida una idea de proyecto sobre la que trabajar. Pedimos que reescriban la idea definitiva. Aquí todas las personas participantes tienen ya definida una idea de proyecto con la que trabajar. Pedimos a las personas participantes que transcriban su idea de proyecto en una tarjeta o cuaderno.

Cada participante puede elegir una iniciativa emprendedora que más le guste. El facilitador puede considerar en desarrollar una idea por grupo, para llevarla a la realidad con los productos de los huertos.